

Naturintegreret socialt arbejde

Bygning af shelter

Formål:

- At styrke kompetencer til at indgå i et fællesskab.
- At træne kreativitet og derigennem kompetencer i at arbejde med løsninger af udfordringer.
- At forberede "et modigt skridt", som det at overnatte i shelter om natten er.

Forfatter:

Henrik Nielsen, lærer UngSlagelse, Slagelse kommune

Teori

Narrativ teori, hvor identiteten skabes gennem de fortællinger, vi selv eller andre fortæller om os. Fortællingen lever ved at blive fortalt og genfortalt af os selv og af hinanden, som bl.a. styrkes gennem bevidning fra andre i gruppen.

Der er især fokus på et eksternaliserende sprog gennem brug af billeder og bevidningens fire trin, som hedder:

1. "Det sagte." Hvad hæftede man sig særlig ved i den unges adfærd/udsagn?
2. "Billede." Hvilket billede eller indtryk fik man af den unge en i situationen?
3. "Resonansen." Hvilken resonans vækker billedet eller udsagnet i den unge?
4. "Bevægelsen." Hvordan skaber resonansen en bevægelse eller opmærksomhed hos den unge?

Progression

Der kan være stor forskel på de unges evner til at reflektere over egne og andres styrker/kompetencer. Der skal tages hensyn til, at øvelsen ligger på forskellige niveauer, og at tidligere og efterfølgende øvelser bygges op med stigende udfordringer knyttet til udvikling af de unges mentaliserings-evner bl.a. med træning af deres evner til at indgå i bevidnings-øvelser.



Transfer

Fra det oplevede samt bevidningen sender hver ung en talebesked/sms til forældre og de voksne. Denne besked bruges som opfølgning, så de voksne styrkes i selv at huske den unges egen foretrukne gode historie.

Beskeden kan indeholde: Hvad har vi oplevet i dag, hvad sagde de andre unge om mig, hvordan føles det at høre det, og evt. hvad kan jeg bruge dette til i andre sammenhænge.

Et billede fra dagen kan vedhæftes, og den unge kan forklare, hvad billedet viser.

Natur

Naturen giver de unge en anden ramme end klasse- eller terapiværelset. De varierede omgivelser ansporer til at arbejde kreativt under udformning af shelter.

Variation

Øvelsen kan kombineres med andre fri-luftsaktiviteter som etablering af lejr, bål og hulebygning.

Tidsforbrug

1,5 - 3,5 time.

Deltagerantal

4-16 deltagere.

Udstyr

- Snor
- Presenninger
- Knive.

Tryghed og sikkerhed

Basal håndtering af knive er vigtigt.
Medbring en førstehjælpskasse.

Forberedelse

Øvelse i bevidning.

Naturintegreret socialt arbejde

Bygning af shelter

Sværhedsgrad:

Fysisk: ●●○○○

Socialt: ●●●○○

Kognitivt: ●●●○○

**Formål:**

- At styrke kompetencer til at indgå i et fællesskab.
- At træne kreativitet og derigennem kompetencer i at arbejde med løsninger af udfordringer.
- At forberede "et modigt skridt", som det at overnatte i shelter om natten er.

Forfatter:

Henrik Nielsen, lærer UngSlagelse, Slagelse kommune

Krav til omgivelserne

I udkanten af eller i skoven. Der må gerne være muligheder for at bruge træer til opsætningen eller grene og andre naturgenstande til konstruktionen.

Fremgangsmåde

Deltagerne skal bygge et shelter, der senere skal bruges til overnatning.

Shelteret skal kunne bruges til at overnatte tørt og trygt i.

Der arbejdes med kreativitet.

- 1** Samling og intro til opgaven. De unge får at vide, at de skal bruge de omkringliggende materialer, såsom træer, grene, sten, mos o.l. Gennemgå andet udstyr, som fx snor, presenninger og kniv med de unge, og giv dem gerne råd om placering i forhold til bundforhold, vind og vej. Vis evt. billeder af forskellige shelters. Træn de unge i knob, fx råbåndskob og tømmerstik.
- 2** Før de unge skal ud og bygge shelters introduceres bevidningsopgaven (se evt. teori). Her prioriteres bevidning af samarbejde, optimisme og mod. Hver ung får en person i gruppen, som de skal iagttage med blik for de tre fokusområder.
- 3** Opdel de unge i grupper af 4 personer.
- 4** Send grupperne ud for at bygge et shelter. Den fagprofessionelle tager billeder af situationer, hvor der udvises samarbejde, mod og optimisme, samt andre situationer, hvor de unge viser tegn på at lykkes.
- 5** Afslut øvelsen enten efter bygningen af shelteren eller efter overnatning. De unge kan evt. gå sammen 2 og 2 og snakke om de positive hændelser, de har set hos andre unge i gruppen. Det kan gøres på omkring 10 min. Øvelsen kan også afsluttes med bevidning (se teori) og med brug af billeder.
- 6** De unge skal herefter sende en sms (se Transfer).

Gode spørgsmål

Hjælp de unge med gode observationer og spørgsmål:

- Hvad skete der?
- Hvad så jeg, at den anden gjorde konkret?
- Hvilke styrker brugte den anden?
- Hvilke følelser oplevede den anden?
- Kan dette bruges i andre sammenhænge (transfer)?

Rollefordeling

Udover den naturlige hjælp til det praktiske, som opstramning af presenning og knob, skal I have fokus på at tage billeder særligt med øje for de små positive hændelser. Derudover skal den fagprofessionelle iagttage og notere tegn på de unges reaktioner omkring samarbejde og optimisme, støtte de unge igennem øvelsen og hjælpe de unge med dialogen, når de to og to taler om, hvad de har set hos de andre unge i gruppen.

Refleksion

Hav de positive hændelser og sociale færdigheder hos de unge for øje. De skaber muligheder for at de får erfa-

ringer og erkendelser, som kan styrke den foretrukne fortælling og identitet.