

Naturintegreret socialt arbejde

Netværks- mødet

Formål:

- At kvalificere netværksmøder omkring den unge.
- At den unge tager ejerskab og forbereder mere værdiskabende og meningsfulde netværksmøder.
- At fagprofessionelle omkring den unge får mere indsigt i og bedre muligheder for at støtte den unge.

Forfatter:

Poul Hjulmann Seidler, NaturligIndsigt og specialkonsulent i Natur til et godt liv – Laboratoriet
May Glinborg, formidler Natur til et godt liv, Svanninge Bjerger, Bikubenfonden

Teori

Narrativ teori hvor en sammenhængende fortælling trænes. Mulig brug af bevidning og metaforer gennem

billeder, samt tidligere udførte handlinger med navngivning af, hvad den unge kan.

Progression

Der er en meget tydelig progression af tidligere udførte øvelser, der forbereder og lægger op til netværksmødet. Netværksmødet er således en slags milepæl, hvor der kan opstå afgørende ny forståelse, indsigt og ske beslutninger.

Metoden omfatter to eller flere forudgående sessioner med henblik på at træne vigtige kompetencer samt at støtte den unge i at tænke over og forberede indhold og formål med mødet. Målet er et netværksmøde i en anderledes form på den unges præmisser omkring bålet. Den unges forberedende arbejde omhandler, sammen med den fagprofessionelle, at træne evner til selv at lave et bål og skabe et godt rum at være i. Afhængig af den unge kan det være oplagt at lære at lave te af urter, som den unge selv har indsamlet. Det kan fx være nye skud fra grantræer, blade fra røllike, brændenælde eller brombær. Den unge kan lave sin egen blyant og bruge den til at nedskrive indhold og mål med netværksmødet.

For indledende sessioner kan du få god inspiration fra metodekortene: Båltænding, Bygning af shelter, Brændekomfur og Skovblyant.

Igennem disse sessioner støttes den unge i en række små mestringsoplevelser og at lykkes med små udfordringer, der kan tales om til det kommende netværksmøde. Du kan med fordel tage billeder fra disse sessioner og lade dem indgå i netværksmødet.



Transfer

Netværksmødets formål indebærer ofte beslutninger, der har indflydelse på den unges muligheder for at styrke sin fortsatte trivsel. Den unge støttes i at arbejde med disse, bl.a. gennem det den unge har skrevet ned og gerne med et billede eller to fra selve netværksmødet. Det hjælper den unge til at huske indholdet fra mødet.

Variationsmuligheder

- Der er naturlige variationsmuligheder i forhold til, hvordan den unge kan forberede bål, evt. bålmad og/eller bålcaffe eller bålte.
- Gør noget ekstra ud af at skabe en god stemning, fx ved hjælp af dyreskind at sidde på og flagermuslygte eller andet.
- Overvej om det er hensigtsmæssigt, at deltagerne ser et produkt eller forskellige billeder af det, den unge har arbejdet med i naturen, som giver en bedre forståelse for den unges udvikling og behov.

Natur

Det forudgående arbejde indebærer at have erfaring med forskellige måder at tænde bål på og hvilke naturmaterialer, der er egnede til dette. I dette kendskab ligger der bl.a. en viden om træarter, som den unge, ofte med stolthed, kan tage med videre.



Tidsforbrug

Forberedelse 2-3 timer.
Afholdelse 1 time.

Deltagerantal

Bestemt af den enkelte kontekst
– ofte 4-5 deltagere.

Udstyr

- Bålgrej
- Evt gryde og vand samt kaffe eller urter til te.

Tryghed og sikkerhed

Den unge får besøg i naturen omkring et bål, som i nogle tilfælde kan virke utrygt for deltagende fagprofessionelle i netværksmødet. Som fagprofessionel, med ansvar for den unge og dennes udviklingsforløb, kan I sammen overveje, hvordan andre fagprofessionelle/gæster føler sig godt modtaget i et måske uvant element.

Forberedelse

God tid til at forberede selve bålet, traktamentet og miljøet omkring bålet.

Forbered en dagsorden, afklar brug af evt. billeder/produkter samt rollefordelingen mellem den fagprofessionelle og den unge.

Sværhedsgrad:

Fysisk: ●●○○○

Socialt: ●●○○○

Kognitivt: ●●●○○

**Krav til omgivelserne**

En bålplads hvor I kan være i fred.
Gerne i omgivelser med tilgængeligt naturmateriale til bålænding med ildstål.

Naturintegreret socialt arbejde

Netværks- mødet

Formål:

- At kvalificere netværksmøder omkring den unge.
- At den unge tager ejerskab og forbereder mere værdiskabende og meningsfulde netværksmøder.
- At fagprofessionelle omkring den unge får mere indsigt i og bedre muligheder for at støtte den unge.

Forfatter:

Poul Hjulmann Seidler, NaturligIndsigt og specialkonsulent i Natur til et godt liv – Laboratoriet
May Glinborg, formidler Natur til et godt liv, Svanninge Bjerger, Bikubenfonden

Fremgangsmåde

- 1 Den unge forbereder bål og te eller bålcaffe samt laver et hyggeligt miljø omkring bålet med siddeplads til deltagerne.
- 2 Den unge har, sammen med den fagprofessionelle, forberedt mødet med vægt på, hvad der er vigtigt at få talt om, og hvad den unge vil kalde dagens møde (fx et skovmøde omkring mit liv, et bålmøde om min uddannelse, osv.).
- 3 Den unge byder velkommen til netværksmødet og fortæller lidt om den båltype, der er lavet og evt. den te/caffe, der serveres.
- 4 Med støtte fra den fagprofessionelle fortæller den unge, hvad det er for et møde der skal holdes, navnet på mødet og lidt om det, der skal tales om.
- 5 Øvrige deltagere støtter den unge og hinanden i, hvad der er vigtigt at være opmærksomme på, for at alle deltagere får et godt møde.
- 6 Bl.a. baseret på tidligere konkrete aktiviteter i forløbet, giver den unge gennem sin fortælling (ved behov støttes den unge) udtryk for nogle af sine følelser, værdier og holdninger, knyttet til at opnå en bedre trivsel.
- 7 Hvis det ikke står tydeligt frem, kan du som den primære fagprofessionelle for den unge, være nysgerrig på de øvrige deltageres forståelse af det, de ser, vurderer og forstår hos den unge. Hvad ser de, som den unge evner og har af behov?
- 8 Som en del af afslutningen vendes tilbage til den unge. Spørg ind til hvordan samtalen er gået, om der er noget, der mangler at blive fortalt, og hvad den unge selv har fået ud af netværksmødet.
- 9 Når mødet er slut, og gæsterne er gået, så sid sammen med den unge og hjælp med at få skrevet det vigtigste udbytte af mødet ned. Herunder hvad der er besluttet, og hvad den unge selv skal være opmærksom på at gøre eller tænke over fremadrettet. Lad også den unge vurdere, om dagens møde skal have et nyt og bedre navn, en begrundelse for dette eller en begrundelse for, hvorfor det tildelte navn inden mødet skal fastholdes.

Afslutning:

Gode spørgsmål

Der ligger spørgsmål indlejret i fremgangsmåden.

Til punkt 9 kan du bruge nedenstående:

- Her, hvor mødet er slut, kan du så nævne noget, du er mest glad for, I fik talt om?
- Hvad sagde du – hvad sagde den anden?
- Hvorfor er det vigtigt?
- Hvilken betydning har det for dig?
- Hvad er nu vigtigt for dig at gøre eller arbejde videre med?
- Hvis det lykkes for dig, hvad vil du så opnå?
- Til vi ses næste gang, hvad skal du, og hvad skal jeg forberede eller gøre, for at hjælpe dig bedst muligt?

Rollefordeling

Der er flere mulige roller hos de forskellige deltagere. Her lægges vægt på, at den unge får en så styrende rolle som muligt i forberedelsen og afholdelsen af netværksmødet. De øvriges roller er at støtte den unge, men også tage styring på dels, at alle deltagere kommer til orde, og dels at der sker en hensigtsmæssig progression i mødet.

Refleksion

Det er især mestringsøvelser, hvor den unge lykkes at arbejde med en udfordring, som fx at koncentrere sig vedvarende og tænde bål med ildstål, der er med til at give personer i mødet en bedre forståelse og indsigt,

i det den unge også kan. Ligesom det giver deltagerne en bedre mulighed til at spørge ind til og forstå, hvad der er vigtigt, og hvad der er på spil for den unge.